**Создание организационно – педагогических условий**

**для сохранения и укрепления здоровья детей в школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры** | **2007-2008** | **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** |
| 1. | Освещенность классных комнат | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Соответствие мебели, % | 88 | 88 | 88 | 88 |
| 3. | Тепловой режим | Соотв. | Соотв. | Соотв. | Соотв. |
| 4. | Охват разными формами питания | 94 | 96 | 96 | 97 |
| 5. | Охват спортивными секциями, % | 36 | 38 | 38 | 38 |
| 6. | Охват спортивными соревнованиями | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7. | Средняя оценка по физкультуре | 4,3 | 3,9 | 4,5 | 4,76 |
| 8. | Результаты тестирования по физической подготовке | 4,2 | 4,0 | 4,9 | 4,18 |
| 9. | Дети с 1-ой группой здоровья С 2-ой группой здоровья С 3-ей группой здоровья С 4-ой группой здоровья | 97315,8 | 77319 | 7,682,69,6 | 9,784,89,7 |
| 10. | Дети с нарушением зрения | 9 | 7 | 13,4 | 12,2 |
| 11. | Дети с нарушением ОДА:Нарушением осанкиСколиозплоскостопие | 24,219,54,73,1 | 20,69,63,33,3 | 2111,51,97,6 | 178,59,7 |
| 12. | Часто болеющие дети | 14 | 11,6 | 8 | 8 |
| 13. | Дети с хроническими заболеваниями | 11 | 13,6 | 15 | 9,7 |
| 14. | Физкультурная группа:ОсновнаяПодготовительнаяОсвобождены | 8414,2 | 8317 | 90,39,6 | 90,29,7 |
| 15. | Предмет двигательного компонента (3-й час физкультуры) | 2-9 классы | 2-9 классы | 2-8 классы | 2-9 классы |
| 16. | Пропуски уроков по болезни | 3733 | 2007 | 2588 | 2220 |
| 17. | Пропуски по болезни на учащегося | 52 | 31,8 | 45 | 31 |

**Вывод:**

 В оздоровительную работу вовлечены 100% детей, в т.ч. дети «группы риска» и опекаемые.

 Третий урок с оздоровительной направленностью проводится с 2-9 кл. Факультатив «Расти здоровым» ведется во 2-4 классах. Для детей с нарушением осанки, плоскостопием организована «комната здоровья». Учащиеся разучивают профилактические комплексы упражнений, получают соответствующие навыки по сохранению здоровья. В школе ежедневно проводятся динамические перемены, корригирующая гимнастика. Разучиваются комплексы по профилактике ОДА, изучаются дыхательные упражнения по методике Стрельниковой, элементы массажа и упражнений против гриппа, ОРЗ. На уроках проводятся упражнения по профилактике нарушения зрения, опорно – двигательного аппарата, также проводится ряд мероприятий, обеспечивающих оптимальную двигательную активность учащихся – Дни здоровья (1 раз в месяц), месячник здоровья, спартакиада (весенняя, зимняя, осенняя), веселые старты с участием педагогов и родителей, народные праздники и игры.

 Состояние здоровья детей требует принятия срочных мер по сохранению и укреплению здоровья, обучению детей здоровому образу жизни, соблюдению режима дня, исключению негативного влияния на здоровье следующих факторов риска: нерациональной организации учебного процесса, устранение перегрузок.

 Таким образом, задача сохранения и укрепления здоровья учащихся остается актуальной и одной из главных задач Программы развития школы.