



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Ленина, 35, г. Курган,
Курганская область, 640000
тел.(8-3522) 46-14-41, факс 41-85-73
<http://hde.kurganobl.ru>
e-mail: mail@hde.kurganobl.ru

от 02.09.13 № 4462/1
на № _____ № _____

Главам муниципальных районов
Курганской области

Главе города Шадринска

Руководителю Администрации
города Кургана

Руководителям государственных
образовательных организаций

Копия:

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

**Об организации работы по проведению
образовательными организациями
Курганской области самообследования**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации ежегодно проводят процедуру самообследования.

В целях реализации приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет необходимо создать раздел (рубрику) «Мониторинг и самообследование».

В указанной рубрике рекомендуется разместить документы федерального уровня, регламентирующие проведение самообследования, локальный акт (например, приказ по образовательной организации об утверждении порядка организации проведения самообследования), регламентирующий:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- сроки и продолжительность проведения самообследования;
- формы проведения самообследования;
- состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования, и порядок их привлечения, в том числе закрепление ответственных должностных лиц по направлениям самообследования, привлечение при необходимости внешних экспертов;
- порядок обобщения полученных результатов и на их основе формирование отчета с изложением требований к структуре, содержанию отчета и способов представления информации (текстовый, табличный, графический и др.).

Также в указанном разделе на официальном сайте образовательной организации размещается годовой итоговый отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подписанный руководителем и утвержденный печатью организации.

Отчеты по итогам самообследования муниципальных общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций необходимо передавать

учредителю с сопроводительным письмом ежегодно до 1 сентября, а также размещать на официальных сайтах муниципальных органов управления образованием в разделе (под рубрикой) «Информация о деятельности образовательных организаций».

В рамках рассмотрения отчета подведомственных образовательных организаций муниципальный орган управления образованием (на который возложено выполнение полномочий учредителя) проводит анализ представленной информации, формулирует выводы (заключения) о соответствии деятельности подведомственной образовательной организации нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, а также региональным нормативным правовым актам.

По итогам рассмотрения отчета муниципальным органам управления образованием рекомендуется издавать распорядительный акт, содержащий оценку деятельности подведомственных образовательных организаций, рейтинги, а также (по возможности) принимать решение о поощрении либо (при наличии оснований) проведении дисциплинарного расследования в отношении руководителей подведомственных образовательных организаций.

Кроме того, муниципальному органу управления образованием рекомендуется осуществлять мониторинг соответствия процедуры самообследования локальным актам образовательной организации, верификации (при наличии оснований) достоверности представленной в отчете информации, своевременности размещения отчета на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет, а также соответствия структуры и содержания отчета требованиям, изложенным в актах Минобрнауки России.

На данном этапе до принятия полного перечня федеральных актов, касающихся самообследования, при формировании локальных актов, регламентирующих проведение самообследования, рекомендуется руководствоваться приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», проектом приказа Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложения) и настоящим письмом.

Начальник управления



Л.Г. Бобкова

Зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2013 г. N 28908

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

В соответствии

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения самообследования образовательной организацией.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2012 г. N 53 "Об утверждении Правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования" (зарегистрирован Минюстом России 12 апреля 2012 г., регистрационный N 23821).
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

Министр
Д.В.ЛИВАНОВ

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 14 июня 2013 г. N 462

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией (далее - организации).
2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
3. Самообследование проводится организацией ежегодно.
4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
организацию и проведение самообследования в организации;
обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования <1>.

<1> Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

7. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет для образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, а для общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций - по состоянию на 1 августа текущего года.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

8. Размещение отчетов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года, а для общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций - не позднее 1 сентября текущего года.

Приложение 2 к письму ГлавУО
Курганской области
от _____ 2013 г. № _____



ПРОЕКТ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

П Р И К А З

« ____ » _____ 2013 г.

№ _____

Москва

**Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемые:

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (приложение № 1).

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2).

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (приложение № 3)

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 4).

Показатели деятельности организации дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию (приложение № 5).

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 6).

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

Министр

Д.В. Ливанов

Показатели
деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели		Единица измерения
	А	Б	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	баллы
1.2	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	Средний балл студентов, принятых по результатам испытаний профессиональной или творческой направленности (проводимых по 100-балльной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы
1.3	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной или творческой направленности (проводимых по 100-балльной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	Средний балл студентов, принятых по результатам испытаний профессиональной или творческой направленности (проводимых по 100-балльной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	баллы
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета	Средний балл студентов, принятых по очной форме по программам бакалавриата и специалитета	баллы
1.5	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	баллы
1.6	Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	человек
1.7	Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%

№ п/п	Показатели		Единица измерения
	А	Б	
1.8	Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		В
1.9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (далее – ООП ВО)		%
1.10	Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру образовательной организации		%
1.11	Численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов		единиц
1.12	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки		%
1.13	Доля научно-педагогических работников (далее – НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР образовательной организации		%
1.14	Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации		%
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в WebOfScience в расчете на 100 НПР		единиц
2.2	Количество цитирований в Scopus в расчете на 100 НПР		единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР		единиц
2.4	Количество публикаций в WebOfScience в расчете на 100 НПР		единиц
2.5	Количество публикаций в Scopus в расчете на 100 НПР		единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР		единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)		тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного НПР		тыс. руб.
2.9	Доля доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации		%
2.10	Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)		%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР		тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений		шт.
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации		%
2.14	Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности НПР		%
2.15	Численность аспирантов, докторантов и сотрудников образовательной организации, защитивших кандидатские и докторские		единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
	диссертации за последние три года, в расчете на 100 НИПР	
2.16	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организации	единиц
2.17	Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года в расчете на 100 НИПР	единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), завершивших освоение ООП ВО, в общем выпуске студентов	%
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение ООП ВО, в общем выпуске студентов	%
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по ООП ВПО, в общем числе студентов (приведенный контингент)	%
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по ООП ВПО, в общем числе студентов (приведенный контингент)	%
3.5	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НИПР (включая работающих по срочным трудовым договорам) в общей численности НИПР	%
3.6	Удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения на ООП ВО, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра)	%
3.7	Численность студентов зарубежных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения на ООП ВО не менее семестра (триместра), в расчете на 100 студентов	единиц
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	%
3.9	Удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	%
3.10	Доходы образовательной организации из иностранных источников на выполнение НИОКР в расчете на одного НИПР	тыс. руб.
3.11	Доходы образовательной организации от образовательной деятельности из иностранных источников в расчете на одного НИПР	тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НИПР	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НИПР	тыс. руб.
4.3	Отношение среднего заработка НИПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%
4.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов	тыс. руб.
4.5	Доходы образовательной организации, за исключением доходов от основной деятельности и аренды, в расчете на одного НИПР	тыс. руб.
5.	Инфраструктура	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
5.1	Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента, в том числе:	кв.м.
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.
5.1.3	предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.
5.2	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента	единиц
5.3	Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в образовательной организации в общей стоимости машин и оборудования	%
5.4	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц
6.	Показатели деятельности филиалов образовательной организации	
6.1	Удельный вес численности студентов	человек
6.2	Доля кандидатов и докторов наук в численности работников профессорско-преподавательского состава (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%
6.3	Доля работников профессорско-преподавательского состава (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в общей численности профессорско-преподавательского состава	%

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№	Наименование показателя	Единица измерения
1	Подготовка кадров	
1.1	Общий контингент (приведённый контингент)	человек
1.2	Количество студентов, принятых за счет средств бюджетов (федеральных, региональных, отраслевых) (далее - СБ)	человек
1.3	Доля целевого приема в СБ	единиц
1.4	Общее количество реализуемых образовательных программ СПО, ДПО	единиц
1.5	Доля укрупненных групп специальностей (далее – УГС), имеющих образовательные программы углубленной подготовки, в общем количестве реализуемых УГС	единиц
1.6	Доля программ дополнительного образования в общем количестве реализуемых образовательных программ	единиц
1.7	Количество выпускников (все формы обучения)	человек
1.8	Доля выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5»	единиц
1.9	Доля выпускников, освоивших рабочие профессии, должности служащих	единиц
1.10	Доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников	единиц
2	Кадровый потенциал	
2.1	Общее количество педагогических работников: штатные работники совместители	человек
2.2	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	единиц
2.3	Доля штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	единиц
2.4	Доля педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	единиц
2.5	Доля педагогических работников с опытом деятельности соответствующей профессиональной сферы	единиц
2.6	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года	единиц
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь	кв.м.

№	Наименование показателя	Единица измерения
3.2	Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади	единиц
3.3	Стоимость учебно-производственного оборудования	тыс. руб.
3.4	Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года	единиц
3.5	Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на 1 обучающегося	единиц
3.6	Обеспеченность общежитием на 1 обучающегося	единиц
3.7	Обеспеченность пунктами питания на 1 обучающегося	единиц
3.8	Обеспеченность спортивными сооружениями (спортивный зал, бассейн, спортивная площадка, стрелковый тир)	единиц
4	Развитие потенциала образовательной организации	
4.1	Участие в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, региональных целевых программах и инновационных площадках)	единиц
4.2	Доля победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад регионального, федерального и международного уровней на 100 обучающихся за отчетный период	единиц
4.3	Доля штатных педагогических работников, издавших учебники и учебные пособия, рекомендованные региональными или отраслевыми УМК, НМК, с грифом УМО, ФИРО	единиц
4.4	Доля штатных педагогических работников - победителей конкурсов, проводимых Минобрнауки России	единиц
5	Финансово-экономическая деятельность	
5.1	Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации	единиц
5.2	Отношение средней заработной платы в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	единиц
5.3	Доля расходов, направленных на научно-исследовательские и экспериментальные работы	единиц
5.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материальной базы	единиц

¹ Для образовательных организаций, реализующих образовательные программы в области физической культуры и спорта, к учебным площадям относятся спортивные сооружения, указанные в пункте 3.8

Показатели
деятельности организации дополнительного профессионального образования,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Процент выполнения организацией дополнительного образования государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
1.2	Доля слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в организации дополнительного профессионального образования	%
1.3	Доля слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в организации дополнительного профессионального образования	%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ	единиц
1.5	Доля дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.6	Доля дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.7	Доля слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей прошедших обучение в организации дополнительного профессионального образования за отчетный период	%
2.	Научно-образовательная и научно-исследовательская деятельность, научно-образовательный потенциал	
2.1	Количество статей, изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования, в российских рецензируемых научных журналах, к общей штатной численности профессорско-преподавательского состава (далее – ИПС) организации дополнительного профессионального образования	единиц
2.2	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.
2.3	Объем НИОКР в расчете на одного ИПС	тыс. руб.

2.4	Количество разработанных новых дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц
2.5	Количество подготовленных учебных и учебно-методических пособий, количество изданных монографий к общей штатной численности ППС организации дополнительного профессионального образования за отчетный период	единиц
2.6	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.7	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
3.	Кадровый потенциал	
3.1	Доля штатных ППС, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности основного штатного ППС организации дополнительного профессионального образования	%
3.2	Средний возраст основного штатного ППС организации дополнительного профессионального образования	лет
3.3	Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности ППС	%
3.4	Доля штатных ППС, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности ППС	%
4.	Финансовое обеспечение и развитие имущественного комплекса	
4.1	Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в организацию дополнительного профессионального образования из всех источников финансирования	%
4.2	Доля средств из всех источников финансирования, направленных организацией дополнительного профессионального образования на содержание имущественного комплекса	%
4.3	Доля средств из всех источников финансирования, направленных организацией дополнительного профессионального образования на развитие имущественного комплекса	%
4.4	Доля доходов от НИОКР в общих доходах организации дополнительного профессионального образования	%
4.5	Отношение среднемесячной заработной платы основного персонала организации дополнительного профессионального образования за отчетный период к среднемесячной заработной плате по экономике в субъекте Российской Федерации за тот же период	%
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь учебных помещений в расчете на одного слушателя (приведенного контингента)	кв. м.
5.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя (приведенного контингента)	единиц
6.	Социальная защищенность слушателей	
6.1	Обеспеченность слушателей местами в общежитии организации дополнительного профессионального образования	%
6.2	Обеспеченность слушателей организации дополнительного профессионального образования посадочными местами для работы подразделений общественного питания	%

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
A	Б	В
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	
1.3	Общая численность обучающихся	чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	чел./%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	чел./%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	чел./%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	чел./%
2.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	чел./%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	балл
2.2.2	9 класс (математика)	балл
2.2.3	11 класс (русский язык)	балл

№ п/п	Показатели	Единица измерения
A	Б	В
2.2.4	11 класс (математика)	балл
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	чел./%
2.3.2	9 класс (математика)	чел./%
2.3.3	11 класс (русский язык)	чел./%
2.3.4	11 класс (математика)	чел./%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	чел./%
2.4.2	11 класс	чел./%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	чел./%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	чел./%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: регионального уровня федерального уровня международного уровня	
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	чел./%
3.2.1	ненедагогическое	чел./%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	чел./%
3.3.1	ненедагогическое	чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чел./%
3.4.1	высшая	чел./%
3.4.2	первая	чел./%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	чел./%
3.5.2	свыше 30 лет	чел./%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%

№ п/п	Показатели		Единица измерения
	А	Б	
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет		чел./%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации		чел./%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:		чел./%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации		
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося		единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося		единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления		да/нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да/нет
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да/нет
4.4.2	с медиатекой		да/нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да/нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да/нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов		да/нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)		чел./%

Показатели
деятельности организации дополнительного образования детей,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели		Единица измерения
	А	Б	
1.	<u>Общие сведения об организации дополнительного образования детей</u>		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)		
1.2	Наличие структурного подразделения, филиала		
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) - дополнительные общеразвивающие программы - дополнительные предпрофессиональные программы		ед. ед.
1.4	Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет от 3 и более		ед. ед.
1.5	Общая численность обучающихся		чел.
1.6	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста		чел. % чел. % чел. % чел. %
1.7	Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях		чел./ %
1.8	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе		чел./ %
1.9	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий		чел./ %
1.10	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		чел. %
1.11	Доля авторских программ		чел./ %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.12	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	%
1.13	Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	%
1.14	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией: на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне	ед. ед. ед.
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Контингент обучающихся	чел.
2.1.1	Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	%
2.1.2	Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	чел./%
2.1.3.	Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования)	чел./%
2.2	Качество подготовки обучающихся	
2.2.1	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	чел./%
2.2.2	Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	чел./%
2.2.3	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	чел./%
2.2.4	Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах: международных, федеральных региональных, муниципальных	чел./%
2.2.5.	Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	чел./%
2.2.6.	Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	чел./%
2.2.7	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	%
2.2.8	Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	%

№ п/п	Показатели		Единица измерения
	А	Б	
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников		чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:		чел./%
3.2.1	непедагогическое		чел./%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:		чел./%
3.3.1	непедагогическое		чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:		чел./%
3.4.1	высшая		чел./%
3.4.2	первая		чел./%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	менее 2 лет		чел./%
	от 2 до 5 лет		чел./%
	от 5 до 10 лет		чел./%
	от 10 до 20 лет		чел./%
	20 лет и более		чел./%
3.6.	Из общей численности работников находятся в возрасте		
	моложе 25 лет		чел./%
	25 - 35 лет		чел./%
	35 лет и старше		чел./%
	пенсионеры		чел./%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет		чел./%
3.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет		чел./%
3.9	Количество/доля педагогических работников управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации		чел./%
3.10	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне		чел./%
3.11	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них:		чел./%

№ п/п	Показатели		Единица измерения
	А	Б	
	на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне		В
3.12	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы		да/нет
3.13	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		да/нет
4.	Методическое обеспечение образовательного процесса		
4.1.	Наличие специального методического структурного подразделения организации: - методический отдел - методический центр		да/нет
4.2.	Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации		чел./%
4.3.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации		ед.
5.	Инфраструктура общеобразовательной организации		
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося		ед.
5.2	Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, лаборатории, мастерские, танц-классы, спортивные залы, бассейны и т.д.		да/нет
5.3	Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, игровые помещения и т.д.		да/нет
5.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.		да/нет
5.5	Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования		да/нет
5.6.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления		да/нет
5.7.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: 5.7.1 с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров 5.7.2 с медиатекой		да/нет
5.7.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да/нет
5.7.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да/нет
5.7.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов		да/нет
5.8	Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)		чел./%
5.9.	Наличие сайта организации в сети Интернет		да/нет

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели		Единица измерения
	А	Б	
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)		В
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет		чел. чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)		
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		чел./% чел./% чел./% чел./%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания		чел./% чел./% чел./%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу		чел./% чел./% чел./%

№ п/п	Показатели		Единица измерения
	А	Б	
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми		
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)		дни/ребен ка
2.2	Характеристики развития детей доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом		% % %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении		% % %
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким		% % %
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким		% % %
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников		чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:		чел./% чел./%
3.2.1	непедагогическое		чел./%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них		чел./% чел./%
3.3.1	непедагогическое		чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:		чел./% чел./%
3.4.1	высшая		чел./%
3.4.2	первая		чел./%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		чел./%
3.5.1	до 5 лет,		чел./%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
A	Б	В
	в том числе молодых специалистов	чел./%
3.5.2	свыше 30 лет	чел./%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	чел./%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	чел./%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
	музыкального руководителя	
	инструктора по физкультуре	
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	
	педагога-психолога	
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	единиц
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да/нет
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да/нет
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей для организации питания детей	да/нет
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да/нет
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да/нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да/нет